**МКДОУ «Пилигский детский сад «Ласточка»**

**Педагогический проект**

**«23 февраля - день защитника Отечества»**

**(краткосрочный)**

Воспитатели: Раджабова Ф. Гасанбекова Н.

С.Пилиг 2019г

**Педагогический проект «23 февраля - день защитника Отечества»**

**Актуальность проекта:**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:**

* формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Задачи проекта:**

* дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
* развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
* продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
* развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
* проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участники проекта: музыкальный руководитель, физ.инструктор, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

**Предполагаемый результат:**

* повышение знаний у детей о Российской армии.
* проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
* стремление детей к совершенствованию физических качеств, к   укреплению здоровья.
* стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
* повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Реализация проекта:** февраль 2018 года.

**Этапы проекта:**

1. этап. Подготовительный.

* Разработка проекта.
* Донести до участников проекта важность данной проблемы.
* Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
* Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
* Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

1. **этап. Выполнение проекта.**

* Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины, о Родине.
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
* Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, просмотр презентаций.

1. **этап. Результаты.**

* Проведение праздника «23 февраля – день защитники Отечества»;
* Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Продуктивная  деятельность:**

* оформление выставки «Моряк с сигнальными огнями»,
* изготовление подарков для пап;
* разучивание песни об армии: «Моя Армия», стихов о 23 февраля;
* презентация проекта;
* музыкально – спортивный праздник «23 февраля – день защитники Отечества»;
* оформление родительского уголка.

**Речевое развитие:**

* беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать»;
* тематические занятия «Моя Родина»;
* чтение стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
* чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», А.Митяева «Почему армия родная?»;
* знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
* рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;
* рассматривание иллюстраций, фотографий;
* разучивание песни об армии;

**Социальное развитие**:

* выставка детских аппликаций «Моряк с сигнальными огнями»
* просмотр презентации «Защитники Отечества».

**Игровая деятельность:**

* сюжетно – ролевые игры «Защитники Отечества»;
* дидактические игры «Военные профессии»; «Найди флаг», «Российская армия»;
* музыкально – спортивный праздник «23 февраля – день защитники Отечества»;

**Взаимодействие с родителями:**

* оформление родительского уголка - папка-передвижка посвященная 23 февраля и папка-передвижка «Патриотическое воспитание дошкольников».

|  |
| --- |
|  |

**Приложение**

**Моя Родина – Россия  
(беседа на патриотическую тему с детьми старшей группы)**

**Цель:** воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

**Задачи**: познакомить детей с такими понятиями, как “Россия”, “Родина”, “Отечество”; обзорное ознакомление с символикой и гимном России; закрепление полученной информации (рисунок, аппликация, игра).

**Ход беседы**

В о п р о с ы:

1. Как называется село, где ты живешь?

2. Расскажи о своем доме и своей семье.

**Воспитатель**. В нашей стране очень много больших и малых городов, деревень и сел. Все они по-своему красивы. Но самым большим городом считается город Москва. Москва – столица нашей Родины. *(Воспитатель показывает иллюстрации с видами Москвы.)*

В России проживают люди самых различных национальностей (казахи, калмыки, татары, чуваши, таджики, башкиры, удмурты и многие-многие другие), но большая часть россиян – русские.

В о п р о с ы:

1. Вспомните, какие города России вы знаете, перечислите их.

2. Как называют людей, чья Родина – Россия? *(Россияне.)*

Россия является и нашим Отечеством – местом, где жили наши предки, деды, где живут наши отцы, где живем и мы. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она взрастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей. *(Воспитатель показывает портреты известных деятелей науки, искусства, оставивших свой след в истории нашего государства.)*

Мы должны гордиться тем, что нашими соотечественниками были Ломоносов – ученый, чьи открытия и труды принесли много пользы всему человечеству; Чайковский – великий русский композитор, чье имя знает весь мир. Первый человек, покоривший космос, был русским – Юрий Алексеевич Гагарин. Эти и многие-многие другие люди прославили наше Отечество своими делами и подвигами.

У каждой страны мира есть своя символика, то есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн.

Российский флаг трехцветный, то есть бело-сине-красный. Каждый цвет имеет свое значение. Синий цвет означает верность, ум и честность. Красный – смелость, любовь и красоту. Белый – чистоту и ясность, миролюбивость.

Герб России – двуглавый орел – символ мудрости и бесстрашия, ума и великодушия. Он зорко смотрит по сторонам, охраняя Россию от неприятеля.

***Гимн*** – самая главная песня России. Гимн исполняется в особо торжественных случаях. Исполняется и слушается гимн стоя. *(дети прослушивают в записи российский гимн, беседуют о его содержании, воспитатель знакомит с авторами гимна.)*

Слова к российскому гимну написал известный писатель, поэт – Сергей Михалков. Его произведения знают и любят дети потому, что почти все свое творчество он посвятил детям. Музыку к гимну написал известный композитор – А. Александров.

Множество прекрасных песен и стихов посвящено России. В них прославляется наша Родина, ее леса и поля, реки, рассказывается о любви и гордости за свою страну, маленькую и большую Родину. У русского народа есть множество пословиц и поговорок об этом.

**Пословицы и поговорки**

* Одна у человека родная мать – одна у него и Родина.
* Родина – мать, умей за нее постоять.
* Русь богатырская.
* Где кто родился, там и пригодился.
* Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

В о п р о с ы:

1. Назови страну, в которой проживаешь. *(Россия.)*

2. Как называется город (село), где ты живешь?

3. Какую русскую реку называют великой? *(Волга.)*

4. Какие города России тебе известны?

5. Как называется город, который является столицей нашей Родины? *(Москва.)*

**Музыкально – спортивный праздник «23 февраля – день защитники Отечества»**

****