**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Пилигский Детский сад «Ласточка»**

ПРОЕКТ

Тема:

**«Что за праздник Новый Год?»**



**2018г**

**Автор проекта**: воспитатель- методист Раджабова Ф.Т.

**Вид, тип проекта**: групповой, краткосрочный, исследовательско – творческий.

**Участники:**

Дети , воспитатели.

**Сроки реализации:**

17декабря 2018г. – 31декабря 2018г.

**Проблема**

Поверхностные знания детей о традициях предстоящего праздника «Новый Год».

**Актуальность**

Обеспечение взаимодействия «ДЕТСКИЙ САД –РЕБЕНОК – СЕМЬЯ» на протяжении всего воспитательно-образовательного процесса является непосредственной задачей педагогов. Ознакомление ребенка с окружающей действительностью и развитие у него творческих способностей будет наиболее эффективным и полноценным только в условиях реализации указанной схемы взаимодействия. Поэтому воспитателю постоянно необходимо находить всяческие способы решения поставленной перед ним задачей привлечение семьи ребенка в воспитательно-образовательный процесс. Одним из таких способов является разработка и реализация проекта «Что за праздник Новый Год?».

**Цель проекта:** Формировать у детей младшего дошкольного возраста знания о предстоящем празднике «Новый Год» и традициях его встречи и проведения. Воспитывать и формировать у детей стойкое убеждение о необходимости бережного отношения к природе.

**Задачи проекта:**

* Разработать и создать предметно-развивающую среду по теме проекта.
* Привлечь родителей к участию в реализации проекта.
* Способствовать раскрытию творческого потенциала родителей и детей.
* Знакомить детей с особенностями традиций предстоящего праздника «Новый Год».
* Формировать у детей представление о ели, как представителе растительного мира и главного символа праздника.
* Воспитывать у детей любовь к природе и формировать устойчивую мотивацию бережного отношения к объектам природы.
* Развивать интерес детей к художественной литературе.
* Развивать сюжетно-ролевую игровую деятельность детей.
* Активизировать у детей словарь по тематике проекта.

**Предполагаемые результаты**

1. Создание предметно – развивающей среды в рамках проекта

2. Активное участие родителей в ознакомлении детей с особенностями традиций встречи и проведения новогоднего праздника и в совместной с детьми творческой продуктивной деятельности.

3. Сформированы представления детей о ели, как хвойном растении; о традициях праздника «Новый Год».

5. Продукт совместной творческой деятельности детей и родителей – украшенная ель, расположенная в приемном помещении группы.

**Формы и методы осуществления:**

• Занятия

• Беседы

• игры (дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры, пальчиковая гимнастика)

• рассматривание наглядного материала

• чтение художественной литературы

• разучивание стихов, песен.

***План реализации проекта***

1 Этап: Подготовительный.

• Сбор и анализ литературы по данной теме

• Разработка плана реализации проекта

• Подбор дидактических игр, подбор и разработка пособий

• Подборка иллюстративного материала.

• Подборка стихотворений, загадок по теме.

• Подборка подвижных, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме.

• Подготовка материал для изобразительной деятельности,

2 Этап: Основной.

План осуществления проекта «Что за праздник Новый Год?»

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки проведения | Формы и методы работы с детьми |
| Декабрь  (3 неделя) | Комплекс утренней гимнастики «Елка - елочка»  Беседа «Скоро Новый год», «Здравствуй, дедушка Мороз»  Д/и «Когда это бывает?», «Почини мешок деда Мороза»  П/и «Снег идет», «Мороз Красный Нос»  Занятие по рисованию «Варежки для Деда Мороза»  Рассматривание иллюстраций «Дедмороз и Снегурочка», «Новогодние подарки»  Чтение стихов |
| Декабрь  (4 неделя) | Комплекс утренней гимнастики «Елка - елочка»  Беседа «Елка – символ Нового года», «Елочные игрушки»  Новогодний утренник  Д/и «Украшаем елку», «Елочка»  П/и «Снежинки и ветер», «Мороз Красный Нос»  Рассматривание иллюстраций «Украшаем елочку», «Дети водят хоровод»  Занятие по аппликации «Украсим елочку»  Чтение сказки «Морозко», стихов  Заучивание стихотворения «Дед Мороз несет игрушки,» |

3 Этап: Заключительный.

Продукт проектной деятельности: украшенная ель, игрушками, которые сделали родители и дети.