***МКДОУ «Пилигский детский сад «Ласточка»***

**Консультация на тему:**

**Использование здоровьесберегающих технологий при организации взаимодействия с семьями воспитанников. Принципы успешного взаимодействия педагога и воспитанников.**

**Подготовила и провела: Раджабова Ф.Т.**

**2018г**

**Использование здоровьесберегающих технологий при организации взаимодействия с семьями воспитанников. Принципы успешного взаимодействия педагога и воспитанников.**

Раджабова Ф.Т. воспитатель МКДОУ «Ласточка»

Организация совместной деятельности детей, родителей и педагогов могут быть успешной, если:

-дети, родители, педагоги положительно настроены на совместную работу, желают действовать сообща, осознают цели и находят в ней личностный смысл;

-осуществляется совместное планирование, организация и подведение итогов деятельности, с учетом желания и возможностей участников работы, распределены роли, функции, сферы деятельности;

-создаются ситуации свободного выбора участниками: видов, способов, форм и своей позиции в совместной работе;

-отсутствие навязывания, давления на детей и родителей, действия, стиль педагога способствуют самореализации и самовыражению участников деятельности;

Наиболее эффективна для формирования сотруднических отношений методика организацииздоровьесберегающих мероприятий, в основе которых сотрудничество взрослого и детей «на равных», а самое главное- забота друг о друге, улучшение самих себя и своего здоровья.

Цель: вместе с семьями воспитанников обеспечить педагогическое сопровождение физического развития детей. Способствовать охране и укреплению их физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия.

Задачи:

1.Систематизировать здоровьесберегающие технологии, возможные для использования с родителями и детьми старшего дошкольного возраста;

2. Внедрить здоровьесберегающие технологии в работу с родителями и детьми;

3. Способствовать снижению заболеваемости ОРВИ;

4. Создать в группе благоприятную эмоциональную атмосферу;

5. Развивать сотрудничество с родителями воспитанников по вопросам воспитания здорового ребенка.

В ходе своей работы мы всегда добиваемся того, чтобы цели и задачи воспитания здорового ребенка были хорошо поняты родителями наших воспитанников, особенно это важно для нас, так как нашу группу посещают дети с речевыми нарушениями. Мы их знакомим с основным содержанием, методическими приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Стараемся использовать лучший опыт семейного воспитания, а также, чтобы прослеживалась систематичность и последовательность работы в течении всего учебного года и всего периода пребывания ребенка в детском саду. Осуществляем педагогический индивидуальный подход к каждому ребенку, к каждой семье на основе учета их интересов и способностей. В соответствии с этими положениями разработали систему работы в этом направлении:

-ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психосоматического развития;

-участие в составлении индивидуальных программ по оздоровлению детей;

-участие в санаторно-просветительской работе: правильный режим дня, рационально сбалансированное питание, закаливание;

-обучение конкретным приемам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательная гимнастика, самомассаж, разные виды закаливания)

-ознакомлениес лечебно-профилактическими мероприятиями, отдельными нетрадиционными методами оздоровления детей;

-различные консультации, дискуссии с участием психологов, медиков, специалистов по физическому образованию, а также родителей с опытом семейного воспитания;

-семинары-практикумы (игры тренинги, «дни открытых дверей» с просмотром и проведением различных занятий в физкультурном зале, на спортивной площадке, закаливающие и лечебные процедуры)

Используем и такие формы сотрудничества, как родительские собрания, совместный просмотр передач или видеофильмов из опыта семейного воспитания, выпуск газет, папок-передвижек, комплектование библиотек по организации физического воспитания в семье- одной из эффективных форм совместного отдыха являются туристические походы.

В результате тесного сотрудничества повысилась эффективность занятий по физическому развитию, проводимые «дни здоровья» содействуют оздоровлению детей и взрослых, предупреждают утомление. Сближаются педагоги, дети и родители в дошкольном учреждении, создается атмосфера взаимопонимания и сотрудничества, у детей усиливается двигательная активность, снижается заболеваемость ОРВИ.

Ценность всех этих мероприятий заключается в том, что родители имеют возможность оценить результаты своего воспитания, как физического та и духовного, так как на протяжении всех этих мероприятий они сосредоточены на своем ребенке. Работая в этом направлении, очень важно воспитать у самих детей активное отношение к своему здоровью, понимание того, что здоровье- самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Необходимо формировать осознанное выполнение действий, связанных с самообслуживанием и режимным процессом гигиенических процедур, умение самостоятельно регулировать двигательную активность.